



ميز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التي تليه :

الكلمات المبدوءة بألف وصل فيما يلي :

(١) قال تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ (٢٨) .

- ① أيها. ② آمنوا. ③ السلم. ④ إنه.

(٢) قال (عليه السلام) : « دَعُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ ؛ فَإِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ كَثْرَةُ سُؤَالِهِمْ ، وَاخْتِلَافُهُمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ » .

- ① فإنما. ② أهلك. ③ اختلافهم. ④ أنبيائهم.

(٣) قال الشاعر : لَا تُسْهِلَنَّ الصُّعْبَ أَوْ أَذْرِكِ الْمُنَى . فَمَا انْقَادَتِ الْأَمَالُ إِلَّا لِصَابِرٍ

- ① استسهلن. ② أدرك. ③ انقادت. ④ إلا.

(٤) يَا مَنْ تُجَاهِدُ نَفْسَكَ وَأَهْوَاءَهَا ، اعْلَمْ أَنَّ ذَلِكَ لَا يَقِلُّ أَهْمِيَّةٌ عَنْ جِهَادِ أَعْدَاءِ الْوَطَنِ .

- ① أهواءها. ② اعلم. ③ أهمية. ④ أعداء.



الكلمات المبدوءة بهمزة قطع فيما يلي :

(٥) قال تعالى : ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ .

- ① القلب. ② انفضوا. ③ استغفر. ④ إذا.

(٦) قال (عليه السلام) : « إِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ، السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ » .

- ① استدار. ② السماوات. ③ اثنا عشر. ④ أربعة.

(٧) قال الشاعر : اَطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسِلْ فَمَا . أَبْعَدَ الْخَيْرَاتِ عَلَى أَهْلِ الْكَسْلِ !

- ① اطلب. ② العلم. ③ أبعد. ④ الكسل.

(٨) اعمل - قَدْ رَاسِطَاعَتَكَ - عَلَى مَا فِيهِ مَنَفَعَةُ النَّاسِ وَاسْعَادُهُمْ .

- ① اعمل. ② استطاعتك. ③ الناس. ④ إسعادهم.



استخرج ما هو مطلوب مما يلي :

(١) قال تعالى : ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَوْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ۖ ۝﴾

كلمة مبدوءة بـالف وصل . (امرات)

(٢) قال (عليه السلام) : «إِنَّ قَوْمًا زَكَبُوا سَفِينَةً، فَأَقْتَسَمُوا... فَتَقَرَّ أَحَدُهُمْ مَوْضِعَهُ بِقَاسٍ... فَإِنْ أَخَذُوا عَلَى يَدَيْهِ نَجَا وَتَجَاوَوْا...».



(إن - أحدهم - أخذوا)

كلمة مبدوءة بهمزة قطع .

(٣) قال الشاعر : وَخَيْرُ الْأَمْرِ مَا اسْتَقْبَلَتْ بِهِ . وَلَيْسَ بِأَنْ تَتَّبِعَهُ أَتْبَاعَا

كلمة تشتمل على همزة قطع . (بأن)

(٤) «ما أعظم الإنسان المصري وهو يشارك في بناء وتقدم بلاده!».

(أعظم)

فعلاً مبدوءاً بهمزة قطع .



telegram group
@taneasnawe



مميز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التي تليه :

الكلمات المبدوءة بال الشمسية فيما يلي :

(١) قال تعالى : ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ (١٥)

- ① الناس. ② الفقراء. ③ الغني. ④ الحميد.

(٢) قال (ﷺ) : «إِنَّ فِي الْجَنَّةِ مِائَةَ دَرَجَةٍ، أَعَدَّهَا اللَّهُ لِلْمُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَا بَيْنَ الدَّرَجَتَيْنِ كَمَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ».

- ① الجنة. ② المجاهدين. ③ السماء. ④ الأرض.

(٣) من مقتضيات العدالة الناجزة أن يقع الجميع تحت طائلة القانون.

- ① العدالة. ② الناجزة. ③ الجميع. ④ القانون.

(٤) الكنز الحقيقي هو أن يعرف الإنسان حقيقة النفس.

- ① الكنز. ② الحقيقي. ③ الإنسان. ④ النفس.

الكلمات المبدوءة بال القمرية فيما يلي :

(٥) قال تعالى : ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (١٠)

- ① الشمس. ② القمر. ③ الليل. ④ النهار.

(٦) سئل النبي (ﷺ) عن الكبائر، قال : «الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، وشهادة الزور».

- ① النبي. ② الوالدين. ③ النفس. ④ الزور.

(٧) التاريخ هو المرأة الناصعة التي تعكس حضارات الأمم والشعوب.

- ① التاريخ. ② الناصعة. ③ الأمم. ④ الشعوب.

(٨) العلم هو السبيل إلى التفوق والرقى.

- ① السبيل. ② التفوق. ③ العلم. ④ الرقى.

لحل أسئلة إلكترونيًا ومعرفة كيفية الوصول للإجابة الصحيحة



عن طريق
تطبيق



استخدم
QR Code



ملاحظة

مميز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التي تليه :

(١) (حكمة - يُشبهه - تناقلت)، انتهت الكلمة الأولى بتاء مربوطة، والثانية بهاء، والثالثة بتاء مفتوحة. العلامة المميزة للكلمات الثلاثة على الترتيب :

① تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل - تنطق هاء في الوقف والوصل - تنطق تاء في الوقف والوصل.

② تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل - تنطق هاء في الوقف والوصل - تنطق هاء في الوقف وتاء في الوصل.

③ تنطق تاء عند الوقف وهاه عند الوصل - تنطق هاء في الوقف والوصل - تنطق تاء في الوقف والوصل.

④ تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل - تنطق هاء في الوقف وتاء في الوصل - تنطق تاء في الوقف والوصل.

(٢) «أيقنت الشعوب العربية أن من الواجب عليها أن تسير في اتجاه الوحدة والتكامل».

الكلمة التي انتهت بتاء تنطق في الوقف والوصل :

① الوحدة. ② العربية. ③ اتجاه. ④ أيقنت.

(٣) «..... قضايا مُلِحَّة فرضت نفسها على طاولة البحث».

الكلمتان اللتان يصح أن يكتمل بإحدهما معنى الجملة السابقة :

① ثُم - ثُمَّت. ② ثُم - ثُم. ③ ثُمَّت - ثُمَّة. ④ ثُم - ثُمَّة.

(٤) «بهذه الإرادة نواجه تحدياتنا». ما تحته خط على الترتيب :

① تاء مربوطة - تاء مربوطة - هاء. ② هاء - تاء مربوطة - هاء.

③ تاء مربوطة - هاء - تاء مربوطة. ④ هاء - هاء - تاء مربوطة.



تريكات نحو

انتهت الكلمات الآتية بالتاء المفتوحة، فما نوع هذه الكلمات ؟ وماذا تستنتج ؟

(الجهالات - أخت - تنافست - ثُمَّت).

الاستنتاج
التاء المفتوحة في الكلمات السابقة دائما تنطق عند الوقف
عليها وعند الوصل بما بعدها

(الجهالات) : اسم جمع
(أخت) : اسم ثلاثي ساكن الوسط
(تنافست) : فعل ماضٍ اتصل به التاء
(ثُمَّت) : حرف عطف مبتدئ



۱۳۰۰

مِيزَة رسم الهمزة فيما فوق الخط لكل سؤال من بين البدائل التي تليها :

(٨) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلْيَسْأَلُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾ ①

- ① فتحت الهمزة بعد ساكن.
- ② فتحت الهمزة بعد كسر.
- ③ فتحت الهمزة بعد ألف.
- ④ فتحت الهمزة بعد مد.

(٢) قال عبد الحميد الكاتب - ناصحًا الكتاب :

«نَزَّهُوا صِنَاعَتَكُمْ عَنِ الدُّنْيَا»، وَارْتَبُوا بِأَنْفُسِكُمْ عَنِ السَّعْيَانَةِ وَمَا فِيهِ أَهْلُ الْجَهَنَّمَ.

- ① مفتوحة بعد فتح - مضمومة بعد فتح.
 ② مفتوحة بعد ساكن - مضمومة ويعدّها واو مدّ لا تتصل بها قبل الهمزة.
 ③ مفتوحة بعد ألف - مضمومة بعد فتح.

④ مفتوحة بعد مدّ بالآلف - مضمومة وبعدها واو مدّ تتصل بما قبل الهمزة.

(٣) قال الشاعر: وَمَا شَيْءٌ أَحَبُّ إِلَيَّ لَيْمٍ . . . إِذَا نَبَّ الْكَرَامُ مِنَ الْجَوَابِ

- ① متطرفة بعد مدّ بالياء - بعد الهمزة ياء مدّ.
 ② متطرفة بعد ساكن - بعد الهمزة ياء مدّ.
 ③ متطرفة بعد ساكن - مكسورة بعد فتح.
 ④ متطرفة بعد مدّ بالياء - مكسورة بعد فتح.

﴿١﴾ إِنَّ..... هُم دُخْرُهُنَّ الْأُمَّةَ.

- ① علماؤنا. ② علماءنا. ③ علمائنا. ④ العلماء.

(٢) هذان العاملان عملهما بالذكر والدعاء.

- ① ییدان. ② ییدئون. ③ ییدآن. ④ ییدنان.

(٣) لم يرافق النبيين والصديقين إلا

- ① شهداؤنا. ② شهداءنا. ③ شهدائنا. ④ الشهداء.

(٤) الكذب إلى صاحبه كل الإساءة.

- ① يسوء. ② يسوؤا. ③ يسئ. ④ يسئىء.

صوب ما فوق الخط في العبارة التالية :

«إن أبنائنا من الشباب مُستقبِلين مَرَحَلَةَ فَارِقَةٍ فِي حَيَاتِهِمْ».

(إن أبناءنا من الشباب مستقبلون مرحلة فارقة في حياتهم)

مميز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التي تليه :

(١) الصبغة الخاصة بالجمع من (كتب - دارس العلوم) :

(ب) كتبوا - دارسو العلوم.

(أ) كتبوا - دارسوا العلوم.

(ج) كتبو - دارسو العلوم.

(د) كتبو - دارسو العلوم.

(٢) « لا يرجو المخلصون أن يشكروا على ما لم يفعلوا ».

الكلمة التي وردت بها الواو حرفاً أصلياً بالجملة :

(أ) يرجو.

(ب) المخلصون.

(ج) يشكروا.

(د) يفعلوا.

(٣) « الرجال يرجون رحمة ربهم ».

• « النساء يرجون رحمة ربهن ».

وزن الفعل (يرجون) في الجملتين :

(أ) يفعون - يفعون.

(ب) يفعّلن - يفعّون.

(ج) يفعّلن - يفعّلن.

(د) يفعّون - يفعّلن.

مميز فيما يلي نوع الواو في الكلمات التي فوق الخط :

(١) يسمو المصريون بقيعهم الخالدة وتقاليدهم العريقة.

(أ) علامة إعراب.

(ب) علامة جمع.

(ج) واو الجماعة.

(د) لام الفعل.

(٢) يدرأ الصالحون عن أنفسهم كل شبهة.

(أ) حرف أصلي.

(ب) علامة إعراب.

(ج) واو الجماعة.

(د) لام الفعل.

(٣) المؤمنات يعفون عن الزلات.

(أ) حرف أصلي.

(ب) واو الجماعة.

(ج) علامة إعراب.

(د) واو الجمع.

ما الفرق بين الواو في الفعلين ؟

(١) « ادعوا الله يستجب لكم ».

(٢) « العاقل يدعو إلى الخير »

(ادعوا) : الواو واو الجماعة ضمير متصل

(يدعو) : الواو لام الفعل حرف أصلي

(دور ثان ٢٠١٩)





(١) ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) «الطلاب الذين تعلموا بهدف التعلم تفوقوا». (الواو) في الفعلين :

① ضمير رفع.

② أصلية.

③ علامة إعراب.

④ واو الجمع.

(٢) «حضر من الطلاب الفائقين». الاختيار المناسب :

① اثنين.

② أثنان.

③ اثنان.

④ إثنان.

(٣) «يرجو المؤمن لقاء ربه». (الواو) المتصلة بالفعل :

① أصلية.

② واو الجماعة.

③ واو الجمع.

④ ضمير رفع.

(٤) «الإصغاء الجيد يكسبك القدرة على النقاش». نوع (أل) فيما تحته خط على الترتيب :

① قمرية - قمرية.

② قمرية - شمسية.

③ شمسية - شمسية.

④ شمسية - قمرية.

(٥) «حضر المؤتمر عشروزيًا». الاختيار المناسب :

① اثنا.

② اثنا.

③ اثنا.

④ اثنا.

(٦) «النساء يرجون رحمة ربهن». وزن الفعل الذي فوق الخط :

① يفعلن.

② يفعلون.

③ يفعلون.

④ يفعلون.

(٧) «يجب أن يكون الدولة قويًا». الاختيار المناسب :

① اقتصاد.

② اقتصاد.

③ اقتصاد.

④ اقتصاد.

(٨) «هذه الفتاة تشبه أمها». ما تحته خط على الترتيب :

① تاء مربوطة - تاء مربوطة - هاء.

② هاء - تاء مربوطة - هاء.

③ تاء مربوطة - هاء - تاء مربوطة.

④ هاء - هاء - تاء مربوطة.

(٩) «أنت تعلو بالعلم». عند جمعها جمع مذكر سالماً تصبح :

① أنتم تعلوان بالعلم.

② أنتم تعلون بالعلم.

③ أنتم تعلوون بالعلم.

④ أنتم تعلون بالعلم.

(١٠) «تعتمد الإنسان على ما يتعلمه في الصغر». الاختيار المناسب :

① نشئة.

② نشأة.

③ نشأة.

④ نشأة.

(ب) «آداب - مأخذ». مم تتكون الهمزة الممدودة في الكلمتين ؟

(آداب) : الهمزة فيها تتكون من همزي قطع أ + أ .

(مأخذ) : الهمزة فيها تتكون من همزة قطع ثم ألف مد وصل أ + أ .



كلمة (ابن) لأنها لم تقع بين علمين
كلمة (بن) لأنها وقعت بين علمين

(ج) «فتح ابن العاص مصر - فتح عمرو بن العاص مصر».

علل : عدم حذف ألف الوصل من كلمة (ابن) في الجملة الأولى، وحذفها في الثانية.

(د) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (أبتنس) على هذه الصورة. لأن الهمزة مكسورة

سؤال (١) ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) «الناس يحبون من يسمو بأخلاقه». نوع (الواو) فيما تحته خط على الترتيب :

أ) أصلية - أصلية. ب) أصلية - واو الجماعة.

ج) واو الجمع - أصلية. د) واو الجماعة - أصلية.

(٢) «هذا الطبيب في عمله». الاختيار المناسب :

أ) كفا. ب) كفى. ج) كفو. د) كفاء.

(٣) «حضر المدرسة مبكرًا». المضاف المناسب :

أ) معلمون. ب) معلموا. ج) معلمو. د) معلمى.

(٤) «صلة الرحم تقوى من روابط المجتمع». نوع (ال) فيما تحته خط على الترتيب :

أ) قمرية - قمرية. ب) قمرية - شمسية.

ج) شمسية - شمسية. د) شمسية - قمرية.

(٥) «تفكر في جمال الكون؛ حتى». الاختيار المناسب :

أ) تتفال. ب) تتفائل. ج) تتفاؤل. د) تتفائل.

(٦) «و الله لأجتهدن في دروسى». الاختيار المناسب :

أ) أيم. ب) إيم. ج) أيم. د) أيم.

(٧) «الأباء يرنون إلى مستقبل أفضل لأبنائهم». نوع الواو في (يرنون) :

أ) واو الجمع. ب) الواو الفارقة. ج) واو أصلية. د) واو الجماعة.

(٨) «صفق الطالب المجتهدين». الاختيار المناسب :

أ) لزملائه. ب) لزملاءه. ج) لزملاءه. د) لزملاؤه.

(٩) «يعيش البدوي في الصحراء». نوع (أل) فيما تحته خط على الترتيب :

أ) قمرية - قمرية. ب) قمرية - شمسية.

ج) شمسية - شمسية. د) شمسية - قمرية.

(١٠) «النساء يدعون إلى السلام - الرجال يدعون إلى السلام». نوع (النون) في الفعلين :

أ) نون النسوة - أصلية. ب) أصلية - علامة رفع.

ج) نون النسوة - علامة رفع. د) علامة رفع - نون النسوة.

(ب) علل : قطع الهمزة في كلمة (إيجاد).

لأن (إيجاد) : مصدر من الفعل الرباعى (أوجد)



(ج) أدخل (إن) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم إعراباً وكتابة :

«أبناءؤد من أفضل الطلاب بالجامعة» .
(إن أبناءه من أفضل الطلاب بالجامعة)

(د) «الرجال يرجون رحمة ربهم - النساء يرجون رحمة ربهن» .

زن الفعل (يرجون) في الجملتين .

يرجون (الأولى) على وزن : يَفْعُلُونَ

يرجون (الثانية) على وزن : يَفْعُلْنَ

(١) ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) الكلمة المبدوءة بآلف وصل، مع بيان السبب :

قال (عليه السلام) : «إِذَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِقَوْمٍ عَذَابًا، أَصَابَ الْعَذَابُ مَنْ كَانَ فِيهِمْ، ثُمَّ يُعَذِّبُ عَلَى أَعْقَالِهِمْ» :

① (إذا) ظرف.

② (أصاب) ماضٍ رياضي.

③ (العذاب) اسم مبدوء بآل.

④ (أعمالهم) اسم خلاف الأسماء التسعة.

(٢) «اعلم أن أداباً يجب معرفتها مراعاتها عند التحدث إلى الآخرين». الاختيار المناسب :

① ثُمْتُ - ثَمَّة . ② ثَمَّة - ثُمْتُ . ③ ثَمَّة - ثَمَّة . ④ ثُمْتُ - ثُمْتُ .

(٣) الصيغة الخاصة بالجمع من الكلمتين الآتيتين :

«ضرب - مهندس الرّى» .

① ضربوا - مهندسوا الرّى .

② ضربوا - مهندسوا الرّى .

③ ضربوا - مهندسوا الرّى .

④ ضربوا - مهندسوا الرّى .

(٤) «أقرض فقراؤنا أغنياءنا». تصويب ما فوق الخط :

① فقراءنا - أغنياءنا .

② فقراءنا - أغنياءنا .

③ فقراءنا - أغنياءنا .

④ فقراءنا - أغنياءنا .

(٥) قال الشاعر: إِنِّي أَقَمْتُ عَلَى التَّعْلَةِ بِالْمُنَى .: فِي غَرِيَةٍ - قَالُوا - تَكُونُ دَوَائِي

(أقمت) همزتها قطع، لأنها :

① أمر رياضي . ② ماضٍ ثلاثي . ③ ماضٍ رياضي . ④ ماضٍ خماسي .

(٦) «الأمثال حكمة الدهور، وصدى التجارب، وخلاصة الفلسفة». الكلمتان المبدوءتان بآل الشمسية :

① الأمثال - الدهور

② الدهور - التجارب .

③ الدهور - الفلسفة .

④ الأمثال - التجارب .

(٧) قال الشاعر: وَدُسِ الصُّعَابُ وَلَا تَخَفْ .: جَيْشُ النُّوَابِ وَالْمِخَنِ

تُرْبُ الْبِلَادِ وَدِيقَةُ .: وَعَلَيْهِ أَنْتَ الْمُؤْتَمِنِ

الهمزة في كلمتي «النوائب - المؤتمن» جاءت على هذه الصورة؛ لأن :

(أ) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضم).

(ب) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة بعد مدّ بالألف) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضم).

(ج) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضم).

(د) النوائب (الهمزة متوسطة بعد مدّ بالألف) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضم).

(٨) «أمنّا بالله ربّاً». الفعل همزته قطع؛ لأنه ماضٍ :

(أ) ثلاثي.

(ب) رباعي.

(ج) خماسي.

(د) سداسي.

(٩) «..... الطالب الفائق». الاختيار المناسب :

(أ) كَوْفًا.

(ب) كَوْفِي.

(ج) كَوْفِيء.

(د) كَوْفُو.

(١٠) «عُرف بالعدل». الاختيار المناسب :

(أ) عُمر ابن الخطاب.

(ب) عُمر ابن الخطاب.

(ج) بن الخطاب.

(د) ابن الخطاب.

(ب) صوّب الأخطاء الكتابية في الجملة التالية، مع بيان السبب :

«أصبحت القطره الواحد من المياة تعدل حياه».

(المياة) : لأنها تنطق هاء عند الوصل

(القطرة - الواحدة - حياه) لأنها تنطق هاء عند الوصل

(ج) «بادألى الصديق بالتحية». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم. (بوديث بالتحية) (دور أول ٢٠١٣)

(د) «أنت تعلو بالعلم». جمع المذكر (أنت تعلمون بالعلم) وزن الفعل : تفعلون / جمع المؤنث (أنت تعلمون بالعلم) : وزن الفعل : تفعلن

اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل في الحالتين. (دور أول ٢٠١٣)

(١) ميّز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) قال شوقي : اختلاف النهار والليل يُنسى . اذكر إلى الضبّ وأيّام أنسى

الكلمة المبدوءة بهمزة قطع، مع بيان السبب :

(أ) اختلاف، مصدر خماسي.

(ب) الليل، اسم مبدوء بال.

(ج) اذكر، أمر ثلاثي.

(د) أنسى، مصدر ثلاثي.

(٢) «يرجو المؤمنون رحمة ربهم، ويخافون عذابه».

نوع الواو في الكلمات التي فوق الخط في الجملة السابقة على الترتيب

(أ) لام الفعل - واو الجمع - واو الجمع.

(ب) علامة الجمع - واو الجماعة - واو الجماعة.

(ج) لام الفعل - واو الجمع - واو الجماعة.

(د) واو الجمع - واو الجماعة - واو الجمع.



الهمزة في كلمتي «النواب» - المؤتمن» جاءت على هذه الصورة؛ لأن :

(أ) النواب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضم).

(ب) النواب (الهمزة متوسطة مكسورة بعد مد بالألف) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضم).

(ج) النواب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضم).

(د) النواب (الهمزة متوسطة بعد مد بالألف) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضم).

(٨) «أمنّا بالله ربّاً». الفعل هجرته قطع؛ لأنه ماخوذ :

(أ) ثلاثي. (ب) رباعي. (ج) خماسي. (د) سداسي.

(٩) «..... الطالب الفائق». الاختيار المناسب :

(أ) كوفأ. (ب) كوفى. (ج) كوفىء. (د) كوفؤ.

(١٠) «غرف..... بالعدل». الاختيار المناسب :

(أ) عمر ابن الخطاب. (ب) عمر ابن الخطاب.

(ج) بن الخطاب. (د) ابن الخطاب.

(ب) صوب الأخطاء الكتابية في الجملة التالية. مع بيان السبب :

(المياه) : لأنها تنطق هاء عند الرسل

(القطرة - الواحدة - حياة) : لأنها تنطق تاء عند الرسل

«أصبحت القطرة الواحدة من المياه تعدل حياة».

(ج) «هأأأى الصديق بالتحية». ابن الجملة للمجهول. وغير ما يلزم. (بودئت بالتحية) (دور أول ٢٠١٣)

(د) «أنت تملو بالعلم». (مع الذكر (ثم تملو بالعلم) وزن الفعل : تملو / مع المؤنث (أنت تملو بالعلم) : وزن الفعل : تملن

اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل في الحالتين. (دور أول ٢٠١٣)

(١) ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) قال شوقي : اختلاف النهار والنيل يُتَبَسَّى . اذكرا لى الضبا وأيام أنبى

الكلمة المبدوءة بهمزة قطع. مع بيان السبب :

(أ) (اختلاف)، مصدر خماسي. (ب) (اللعل)، اسم مبدوء بال.

(ج) (اذكرا)، أمر ثلاثي. (د) (أنسى)، مصدر ثلاثي.

(٢) «يرجو المؤمنون رحمة ربهم، ويخافون عذابه».

نوع الواو في الكلمات التي فوق الخط في الجملة السابقة على الترتيب :

(أ) لام الفعل - واو الجمع - واو الجمع.

(ب) علامة الجمع - واو الجماعة - واو الجماعة.

(ج) لام الفعل - واو الجمع - واو الجماعة.

(د) واو الجمع - واو الجماعة - واو الجمع.



(٣) أَسْكَانٌ مَصْرَ إِنْ قَضَى اللَّهُ بِالنَّوَى .: فَثُمَّ عَهْدٌ بَيْنَنَا وَمَوَائِقُ

إعراب ما فوق الخط :

① خبر مرفوع.

② مبتدأ مؤخر مرفوع.

③ مضاف إليه مجرور.

④ معطوف مجرور.



(٤) «تَنَاوُلُ الْفَاكِهَةِ قَبْلَ وَجِبَةِ الطَّعَامِ يُسَاعِدُ عَلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى الْوِزْنِ». الْكَلِمَتَانِ الْمَبْدُوءَتَانِ بِأَلِ التَّعْرِيبَةِ :

① الفاكهة - الطعام.

② السيطرة - الوزن.

③ الطعام - الوزن.

④ الفاكهة - الوزن.

(٥) «حَرَصَ جُنُودُنَا عَلَى اسْتِقْصَاءِ أَخْبَارِ الْعَدُوِّ». (اسْتِقْصَاءٌ) مَبْدُوءَةٌ بِأَلِفٍ وَصَلٌ ؛ لِأَنَّهَا :

① مصدر خماسي.

② مصدر سداسي.

③ من الأسماء.

④ مصدر رباعي.

(٦) «إِنَّ..... وَضَعُوا الْقَوَاعِدَ..... سَرْنَا نَحْنُ الْأَبْنَاءُ وَفَقْهًا». الْاِخْتِيَارُ الْمُنَاسِبُ :

① أَبَاؤُنَا - ثُمَّ.

② أَبَانَا - ثُمَّ.

③ أَبَاءُنَا - ثُمَّ.

④ أَبَاءُنَا - ثُمَّ.

(٧) قَالَ الشَّاعِرُ: أَبْلَغُ عَزِيزًا فِي ثَنَائِهَا الْقَلْبِ مَنْزِلُهُ .: أَنَّى وَإِنْ كُنْتُ لَا الْقَاهُ الْقَاهُ

ما فوق الخط همزته قطع ؛ لأنه أمر :

① ثلاثي.

② رباعي.

③ خماسي.

④ سداسي.

(٨) قَالَ الشَّاعِرُ: وَكَأَنَّنِي آنَسْتُ يَوْمِي زَائِلًا .: فَرَأَيْتُ فِي الْمِرْآةِ كَيْفَ مَسَائِي

الهمزة في كلمة (زَائِلًا) جاءت على هذه الصورة ؛ لأنها :

① مكسورة بعد فتح.

② مكسورة بعد مدّ بالألف.

③ مفتوحة بعد مدّ بالألف.

④ مضمومة بعد مدّ بالألف.

(٩) «اسْتَرْضِ وَالِدِيكَ». ما فوق الخط :

① همزته قطع ؛ لأنه أمر رباعي.

② همزته وصل ؛ لأنه أمر خماسي.

③ همزته وصل ؛ لأنه أمر سداسي.

④ همزته وصل ؛ لأنه ماضٍ سداسي.

(١٠) «الْأَدِيبَانِ بَيْنَهُمَا تَشَابُهٌ فِي الْفِكْرِ». كَلِمَةُ (تَشَابُهٌ) آخِرُهَا :

① يُنْطَقُ هَاءٌ فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ.

② يُنْطَقُ تَاءٌ فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ.

③ يُنْطَقُ تَاءٌ فِي الْوَصْلِ وَهَاءٌ فِي الْوَقْفِ.

④ يُنْطَقُ هَاءٌ فِي الْوَصْلِ وَتَاءٌ فِي الْوَقْفِ.

(ب) «إِتْجِهَتِ الْحُكُومَةُ لِانْعَاشِ الْاِقْتِصَادِ الْوِطْنِيِّ، وَاسْتَعْدَمَتْ لِذَلِكَ اَنْسَبَ الْوَسَائِلِ».

صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ بِالْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.

(ج) عِلَّلْ : رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ (لَوْمٌ) عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ.

(د) اجْعَلِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ لِلْمُضْرَدَةِ الْمَوْثِقَةِ، وَغَيْرَهَا يُلْزَمُ :

«اسْتَطَاعَ الْبَاحِثُ أَنْ يُحَقِّقَ إِنْجَازَهُ الَّذِي كَانَ يَحْلُمُ بِهِ».

(استطاعت الباحثة أن تحقق إنجازها الذي كانت تحلم به)

رسمت الهمزة في (لوم) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد ضم

(اتجهت) : لأنها ماضٍ خماسي
(إنعاش) : لأنها مصدر رباعي
(الاقتصاد) : لأنها مصدر خماسي
(استعدمت) : لأنها ماضٍ سداسي
(أنسب) : لأنها اسم تفضيل

